|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijd | **Onderwerp** | **Leerdoelen/ zie bovenaan** | **Werkvorm/toelichting** | **hulpmiddelen** |
| 9.00-9.30  Of 13.00- 13.30 | Opening en kennismaken  Verwachtingen van de training inventariseren |  | Huishoudelijke mededelingen en afspraken vertrouwelijkheid.  Deelnemers krijgen een aantal vragen. Zie PPT. Zij nemen individueel even tijd om naar de vragen te kijken en daarna stellen zij zich voor.  De laatste vraag: Verwachtingen van de trainingen wordt op de flap geschreven. | Flip-over  Stiften  PPT |
| 9.30-9.45  Of  13.30- 13.45 | Huiselijk geweld, partnergeweld en kindermishandeling |  | Introductie met een film. Verhaal van Jeroen.  **Nabespreking**  Laat deelnemers reageren  Geef aan dat huiselijk geweld niet vanzelf stopt en dat hulp altijd nodig is. De meldcode geeft handvatten voor het in kaart brengen van signalen. | Film uit trainershandeling handleiding. |
| 9.45-10.15 of  13.45-14.15 | Visies op huiselijk geweld |  | Eigen visie op huiselijk geweld/hoe kijk ik naar geweld.  Laat film zien en mensen reageren.  Daarna uitwisseling in groepjes adv vragen over eigen visie op huiselijk geweld.  Daarna info over welke factoren je kijk op geweld beïnvloeden. | PPT en film hidden cameres… |
| 10.15-10.35 of  14.15-14.35 | Kennis van risicofactoren en beschermende factoren/signaleren |  | Werkvorm risicofactoren en beschermende factoren. Deelnemers krijgen een werkblad. Groepjes van 2 tot 4 personen. Geef 10 min tijd om risicofactoren en beschermende factoren op te schrijven. Plenair nabespreken en aanvullende informatie gegeven. | Uitdelen werkblad  PPT |
| 10.35-11.00 of  14.35-15.00  Deze werkvorm eventueel langer | Signalen herkennen en concreet kunnen benoemen. |  | Plenaire bespreking.  Een deelnemer wordt gevraagd een kind of een cliënt in hoofd te nemen waarover zij zich zorgen maken.  Deze deelnemer wordt gevraagd om te omschrijven wat hij/zij heeft waargenomen.  Zie verder uitwerking onderaan dit. |  |
| **pauze** |  |  |  |  |
| 11.15-12.20  of  15.15-16.20  Deze werkvorm eventueel iets korter. | Casus en afwegingskader |  | Deelnemers worden in groepjes van 4 á 5 personen verdeeld. Zij krijgen een casus met vragen en het afwegingskader.  In de groep gaan zij de vragen beantwoorden en schrijven hun vragen op, die zij over de meldcode hebben.  Nabespreking. Deelnemers hebben eventuele vragen die het afwegingskader nav de casus oproepen opgeschreven. Deze vragen worden beantwoord. | Ppt  Casus met stappen van de meldcode. |
| 12.20-12-30  of  16.20-16.30 | Afsluiting |  | Rondje wat neem je mee?  Film ‘In the kids world women don’t get hit’ |  |